

Chapitre : nombres relatifs (partie 2)

SAVOIR-FAIRE À ACQUÉRIR

- Comprendre comment reprérer des points sur des axes gradués.
- Savoir Comparer des nombres relatifs.
- Comprendre comment reprérer des points sur un plan grâce à un repère..

Plan du cours

1	REPRÉSENTATION DES NOMBRES RELATIFS	1
2	COMPARAISON DE RELATIFS.	2
3	REPÉRAGE DANS LE PLAN	2

1 REPRÉSENTATION DES NOMBRES RELATIFS

DÉFINITION. (*Droite graduée*)

.....

.....

•

•

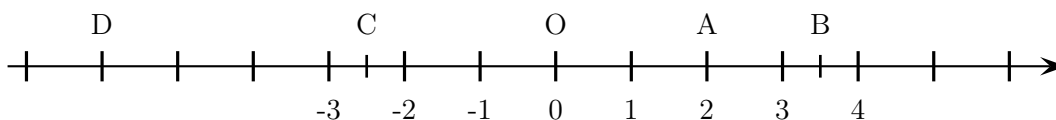
•

PROPRIÉTÉ (*Repérage sur un axe gradué*)

.....

.....

EXEMPLE : Donner l'abscisse des points ci-dessous. Placer les points $E(-0,5)$ et $F(5)$.



REMARQUE. Pour comparer deux nombres relatifs sur un axe gradué : plus un nombre est « loin » dans le sens de l'axe gradué, plus il est grand.

2 COMPARAISON DE RELATIFS

DÉFINITION. (*Comparer*)

|
|
|

MÉTHODE. Pour comparer des nombres relatifs, il existe trois cas différents :

1. Nombres relatifs de signes différents :
.....
2. Deux nombres de signes positifs :
.....
3. Deux nombres de signes négatifs :
.....

EXEMPLES : Comparer les nombres suivants.

- 3,4 et 9 :
- -5,5 et -1,2 :
- 0 et -17 :
- -2,05 et -2,51 :
- 100,15 et 100,1 :
- -12,308 et -12,5 :

3 REPÉRAGE DANS LE PLAN

DÉFINITION. (*Repère du plan*)

|
|
|
|

DÉFINITION. (*Repères particuliers*)

1.
.....
2.
.....
.....

PROPRIÉTÉ (*Repérage dans un repère du plan*)

.....
.....
.....

EXEMPLE : Dans le repère ci-dessous, l'axe des abscisses est l'axe horizontal et l'axe des ordonnées est l'axe vertical.

1. Donner les coordonnées des 4 points placés dans le repère.
2. Placer les point $E(-4, -1)$ et $F(1; -2, 5)$.

